

**UFAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 20 DE 19 DE MARÇO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 22/03/2019  
IQB

39 - Química Geral e Orgânica

**B7**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Maria Ester de Sá Barreto Barros	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Ligações Químicas		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Será avaliado o domínio do candidato sobre as definições e conceitos acerca do ponto sorteado, levando em consideração a forma como a aula foi planejada para que os mesmos sejam abordados adequadamente. O conteúdo de Ligações Químicas deve ser abordado a nível superior, ou seja, os conceitos abordados não devem ser abordados superficialmente.	
2. Contextualização	Uma boa contextualização do ponto sorteado está associada a forma como o candidato apresenta os conteúdos e como ele irá exemplificá-los na forma de exercícios resolvidos na aula, e sugeridos para que o aluno resolva em casa. O candidato também deve deixar claro qual disciplina sua aula se encaixa e em qual ponto do conteúdo sua aula irá iniciar (esclarecendo os conteúdos que devem ter sido abordados anteriormente).	
3. Sequência lógica	A sequência lógica será avaliada a depender do ponto de partida que o candidato vai estabelecer para sua aula, tendo em vista que o conteúdo de Ligações Químicas é muito extenso e, portanto, inviável de ser abordado completamente em uma aula de 60 minutos.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Adequar a linguagem falada e escrita da aula considerando uma audiência de alunos de nível superior, apresentando boa dicção e volume de voz. O desenvolvimento da aula e da didática do candidato não pode ser prejudicado pelo nervosismo do momento.	

ASSINATURAS:

Maceió/AL – AL, 24 de maio de 2019.

*Maria Ester de Sá Barreto Barros*  
Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO  
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 20 DE 19 DE MARÇO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 22/03/2019

IQB

39 - Química Geral e Orgânica

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Maria Ester de Sá Barreto Barros	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Métodos físico-químicos de análise de compostos orgânicos (infravermelho e RMN)		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Será avaliado o domínio do candidato sobre as definições e conceitos acerca do ponto sorteado, levando em consideração a forma como a aula foi planejada para que os mesmos sejam abordados adequadamente, dando o devido aprofundamento aos tópicos apresentados para que o conteúdo não seja abordado superficialmente.	
2. Contextualização	Uma boa contextualização do ponto sorteado está associada a forma como o candidato apresenta os conteúdos e como ele irá exemplificá-los na forma de exercícios resolvidos na aula, e sugeridos para que o aluno resolva em casa. O candidato também deve deixar claro qual disciplina sua aula se encaixa e em qual ponto do conteúdo sua aula irá iniciar (esclarecendo os conteúdos que devem ter sido abordados anteriormente).	
3. Sequência lógica	Uma boa sequência lógica do tema de infravermelho inclui a abordagem dos tipos de vibração das moléculas, a forma geral de um espectro de IV, os tipos de absorção observadas de acordo com os grupos funcionais e a hibridização dos átomos de carbono. Isto acompanhado de exemplificação e exercícios para que ajude a compreensão da audiência. Para o tópico RMN, como esta é uma técnica muito variada e complexa, para o tempo estipulado para a prova didática, a abordagem de todas as técnicas se torna inviável. Dessa forma, a nível de graduação, é satisfatório que o candidato apresente os conceitos necessários para se compreender um espectro de $\text{RMN}^1\text{H}$ . Isto acompanhado de exemplificação e exercícios para que ajude a compreensão da audiência. Isto acompanhado de exemplificação e exercícios para que ajude a compreensão da audiência.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Adequar a linguagem falada e escrita da aula considerando uma audiência de alunos de nível superior, apresentando boa dicção e volume de voz. O desenvolvimento da aula e da didática do candidato não pode ser prejudicado pelo nervosismo do momento.	

ASSINATURAS:

Maceió/AL - AL, 24 de maio de 2019.

*Maria Ester de Sá Barreto Barros*  
Presidente



UFAL

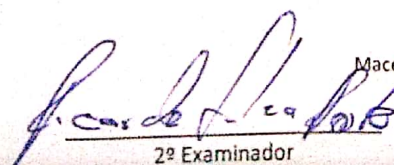
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO  
CAMPUS A. C. SIMÕES  
EDITAL Nº 20 DE 19 DE MARÇO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 22/03/2019  
IQB  
39 - Química Geral e Orgânica

B7

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Ricardo Silva Porto	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
1. Ligações Químicas		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conteúdo deve ser apresentado de forma clara e completa</li><li>• Definição de ligações químicas devem ser exploradas de forma didática e com domínio do conhecimento do assunto</li></ul>	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contextualização deve ser acompanhada de uma abordagem completa do conteúdo teórico</li><li>• Exercícios sobre o assunto contribuem como complemento e fixação de conhecimento</li></ul>	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uma boa sequência lógica deve seguir os conceitos de definição de ligações químicas e suas propriedades, ligações iônicas, metálicas e covalentes</li></ul>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter boa didática, controlar o nervosismo, ter boa dicção e falar com naturalidade</li></ul>	

ASSINATURAS:

  
2º Examinador

Maceió/AL – AL, 24 de maio de 2019.



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO  
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 20 DE 19 DE MARÇO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 22/03/2019  
IQB

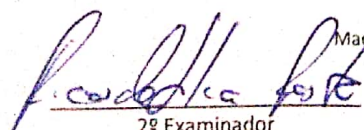
39 - Química Geral e Orgânica

B7

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Ricardo Silva Porto	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
3. Métodos Físico-químicos de Análise de Compostos Orgânicos: Infravermelho e RMN		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conteúdo deve ser apresentado de forma clara e completa</li><li>• Definição de Infravermelho e RMN devem ser exploradas de forma didática e com domínio do conhecimento do assunto</li></ul>	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contextualização deve ser acompanhada de uma abordagem completa do conteúdo teórico</li><li>• Exercícios sobre o assunto contribuem como complemento e fixação de conhecimento</li></ul>	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uma boa sequência lógica deve seguir os conceitos de definição de Infravermelho e suas propriedades, conceitos e aplicações, RMN e suas propriedades, conceitos e aplicações</li></ul>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter boa didática, controlar o nervosismo, ter boa dicção e falar com naturalidade</li></ul>	

ASSINATURAS:

  
2º Examinador

Maceió/AL – AL, 29 de maio de 2019.